**Олимпиадные задания по русскому языку для 4 класса. (45 минут)**

***Дорогой друг! Внимательно прочитай задания, постарайся аккуратно и правильно их выполнить на этом листе. Желаем успеха!***

1. **Найди «спрятанное» имя существительное, убрав слог, который повторяется.**

|  |
| --- |
| **ТЕУТЕБТЕЕТЕЖТЕДТЕЕТЕНТЕИТЕЕ** |

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Однажды Незнайка составил 12 слов из слова «команда». Какие из них он включил в список неправильно?**  
   Ком, дар, дама, мак, карман, дамка, мандат, код, дно, ода, мода, дан, анаконда.
2. **Отгадай и запиши слово.**

А) корень мой находится в **цене**,

В **очерке** найди приставку мне,

Суффикс мой в **тетрадке** все встречали,

Вся же в дневнике я и в журнале.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) приставка в слове **посмотрел**

корень в слове **дороженька**

суффикс в слове **лыжник**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Определи, какой частью речи являются подчеркнутые слова.**

В поля, не кошеных косой, (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

Всё утро дождик шёл косой. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

Дочь грома капля-егоза,

Кончая свой высотный путь,

Летела с круч, закрыв глаза,

В лицо земли, боясь взглянуть,

Скользнув с небесного стекла, (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

В ладонь цветка она стекла. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

**5. Определите род существительных. Подберите к ним прилагательные, согласуя их с существительными. Заполни таблицу.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Существительное | РОД | ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ |
| Лебедь |  |  |
| Овощ |  |  |
| Мышь |  |  |
| Картофель |  |  |
| Фасоль |  |  |
| Кофе |  |  |

**6. Подчеркнуть грамматическую основу в следующих предложениях:**

А. Дерево червь изнутри точит.

Б. Мастер чинит телефон.

В. Встретить ночь готовится природа.

**7. Дополни известную фразу:** «Они друг с другом ……………………………….....»

на равной ноге, на короткой ноге, на близкой ноге, на одной ноге, на двух ногах.

**Что значит это выражение?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8. Поставьте запятые в предложении** так, чтобы

в первом случае речь шла о четырех людях, во втором – о трех, в третьем – о двух людях.

А). *Папа пригласил в гости секретаря директора сестру школьного друга.*

Б). *Папа пригласил в гости секретаря директора сестру школьного друга.*

В). *Папа пригласил в гости секретаря директора сестру школьного друга.*

**9. Сколько общих звуков в словах «друг» и «град»? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**10. Образуй множественное число от данных имён существительных:**

Директор –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шофёр-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Якорь-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Суп-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Катер-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Конюх -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11. Подчеркни словосочетания, в которых слова употреблены в переносном значении.**  
Жар солнца — жар чувств;  
Каменное здание — каменное сердце;  
Строить планы — строить мост.