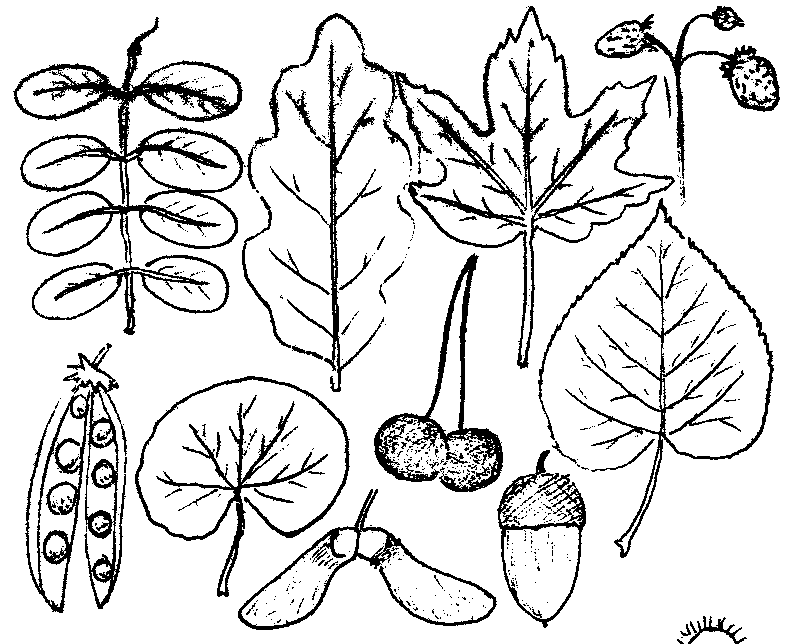
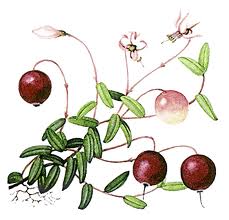
**Задания для проведения 1 (школьного) этапа Всероссийской олимпиады по биологии в 6 классе:**  
  
**Задание 1.**  
  
К каждому из вопросов даны четыре варианта ответа, из которых только один правильный.  
  
Определите, какой.  
  
**1. Первые живые обитатели Земли появились:**  
  
а) в почве; б) в наземной среде; в) в воздушной среде; г) в водной среде  
  
**2. Образование органических веществ из неорганических с использованием энергии Солнца, образование кислорода происходит у растений в процессе**  
  
а) фотосинтеза; б) дыхания; в) испарения ; г) транспорта веществ  
  
**3. Витамин С повышает устойчивость организма к инфекционным заболеваниям. В каком растении его содержится больше?**  
  
а) свекле; б) лимоне; в) огурце; г) подорожнике  
  
**4. Назовите внутреннюю среду клетки, в которой располагается ядро и многочисленные** органоиды  
  
а) оболочка б) плазматическая мембрана в) цитоплазма г) ядро  
  
**5. Группа клеток, сходных по строению, размерам и выполняемым функциям, образует**:  
  
а) орган б) вакуоль; в) ткань; г) вирус  
  
**6. Как называется часть тела, выполняющая определенные функции**  
  
а) орган б) фагоцитоз в) ткань г) вирус  
  
**7.Вода с растворенными в ней органическими и неорганическими веществами (содержимое вакуоли) - это:**  
а) цитоплазма; в) хлорофилл;  
б) клеточный сок; г) межклеточное вещество.  
  
**8.Образования различной формы и цвета, которые могут придавать окраску различным органам растения - это:**  
а) вакуоли; в) хромосомы;  
б) межклетники; г) пластиды.  
  
**9.Вещество, придающее растению зеленый цвет и играющее решающую роль в воздушном питании растения - это:**  
а) клеточный сок; в) хлорофилл;  
б) межклеточное вещество; г) цитоплазма.  
  
**10. Какой характерный признак отличает большинство растений от животных?**  
  
а) наличие размножения;  
  
б) ограниченный рост  
  
в) способность к фотосинтезу  
  
г) перемещение  
  
**Задание 2**  
  
Найдя плод и лист **одного и того же растения**, обозначьте их одинаковыми цифрами, внизу напишите названия этих растений. Сколько таких пар?  
  
  
  
  
  
**Задание 3.**  
  
Как называются эти растения? Где они растут? В каких условиях?  
  
123  
  
**Задание 4.**  
  
Во многих населенных пунктах принято собирать в кучи и сжигать на месте опавшие листья. Как это влияет на древесные растения? Отметь отрицательные и положительные стороны.  
  
**Задание 5.**  
  
Перечислите способы защиты растений от травоядных животных