

**Аналитическая справка по результатам анализа реализации муниципального проекта по организации методической поддержки МОБУ ООШ д.Тавакачево, имеющего низкие образовательные результаты обучающихся в 2021 году**

17 июня 2021 года

Комплексный анализ реализации муниципального проекта по организации методической поддержки МОБУ ООШ д.Тавакачево, имеющего низкие образовательные результаты обучающихся проводится в соответствии с планом мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения, утвержденный приказом МКУ «Отдел образования Администрации муниципального района Архангельский район Республики Башкортостан» от 09 марта 2021 года №101.

Сроки проведения: с 15 февраля 2021 года по 15 сентября 2021 года

Цели: реализация муниципального проекта поддержки школы с низкими образовательными результатами; формирование повышения качества образования.

В рамках комплексного анализа проводился мониторинг эффективности управления в МОБУ ООШ д.Тавакачево. Была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и принимаемых управленческих решениях в школе, оценён уровень эффективности управленческих решений администраций школы для выхода из сложившейся ситуации.

В ходе анализа ситуации в МОБУ ООШ д.Тавакачево - участника проекта выявлены некоторые проблемные зоны:

- высокий процент малообеспеченных, неблагополучных и неполных семей;
- низкий уровень учебной мотивации обучающихся старших классов;
- низкий образовательный уровень родителей;
- отсутствие в МОБУ ООШ д.Тавакачево четкого механизма взаимодействия педагогических работников и родителей как участников образовательного процесса;
- отсутствие системы работы по психологической подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

Мы видим, что при анализе проблем, в качестве основных причин, приведших к низким образовательным результатам, школа указывает на внешние проблемы: неблагоприятный социальный контекст, плохая инфраструктура, низкая заинтересованность родителей и пр. Все перечисленное является факторами, влияющими на уровень образовательных результатов учащихся. Но необходимо уделить внимание и внутреннему потенциалу, в том числе качеству преподавания, качеству управления и качеству образовательной среды.

Для выявления удовлетворенности организацией учебно-воспитательного процесса было проведено анкетирование среди обучающихся 8-9 классов, среди педагогов школы и родителей обучающихся.

1. Результаты анкетирования обучающихся 8-9 классов (всего 12 обучающихся):
  - 62,25% обучающихся от общего числа, принявших участие в опросе, полностью удовлетворены работой образовательного учреждения;
  - 27,9% - частично;
  - 8,25% - не могут дать определенный ответ в отношении некоторых позиций оценки деятельности образовательного учреждения;
  - 1,6% - не удовлетворены работой образовательного учреждения по рассматриваемым направлениям и позициям.
2. Результаты анкетирования родителей обучающихся (всего 15 родителей):
  - 63,4% родителей от общего числа, принявших участие в опросе, полностью удовлетворены работой образовательного учреждения;

- 29,37% - частично;  
4,57% - не могут дать определённый ответ в отношении некоторых позиций оценки деятельности образовательного учреждения;  
0,52% - не удовлетворены работой образовательного учреждения по рассматриваемым направлениям и позициям.
3. Результаты анкетирования педагогов (всего 8 педагогов):  
77,93% педагогов от общего числа, принявших участие в опросе, полностью удовлетворены работой образовательного учреждения;
4. 19,14% - частично;  
2,63% - не могут дать определенный ответ в отношении некоторых позиций оценки деятельности образовательного учреждения;  
0,2% - не удовлетворены работой образовательного учреждения по рассматриваемым направлениям и позициям.

Результаты диагностики обучающихся МОБУ ООШ д. Тавакачево:

Русский язык, 7 класс, 6 обучающихся:

«4»-1, «3»-4, «2»-1. Оценки за 3 четверть: «4»-2, «3»-4.

Математика, 5 класс, 6 обучающихся:

«4»-3, «3» - 2, «2» - 1. Оценки за 3 четверть: «4»-2, «3»-4.

Химия, 8 класс, 7 обучающихся:

«5»-1, «4»-3, «3» - 2. Оценки за 3 четверть: «4»-4, «3»- 3,

Биология, 5 класс, 6 обучающихся:

«4» - 3, «3»-2. Оценки за 3 четверть: «4»- 4, «3»-1

Башкирский язык, 8 класс, 7 обучающихся:

«5» -3, «4» -2, «3» -1, «2»-1. Оценки за 3 четверть: «4»-5, «3»-2

Русский язык, 4 класс, 7 обучающихся:

«5» -1, «4»-3, «3»- 3. Оценки за 3 четверть: «4»-4, «3»-3

На основании данных результатов диагностики, результатов анкетирования выявлены следующие проблемы:

- среда профессионального общения ограничена своей образовательной организацией, не достаточно используются возможности передовых практик и достижений школ и педагогов лидеров в районе;
- школа не проводит системную работу по формированию программ развития, направленных на улучшения качества деятельности, повышению результативности и выхода из сложной ситуации;
- цели повышения квалификации педагогических работников слабо ориентированы на изучение индивидуальных особенностей обучающихся и дифференциацию образовательного процесса.

Для решения данных проблем в дорожной карте реализации проекта запланированы и реализованы следующие мероприятия:


- разработана школьная программа перевода школы в эффективный режим работы;
- проведен анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования ШНОР;
- проведено собеседование с администрацией ШНОР по результатам проведенного анализа.


По реализации перехода школы в эффективный режим работы необходимо работать по следующим направлениям:


- освоение новых педагогических технологий, повышение качества преподавания, обмен опытом;
- изменение содержания образования;
- повышение учебной мотивации учащихся;
- развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов;
- развитие управления и лидерства;
- развитие взаимодействия с родителями, местным сообществом.

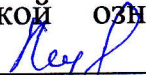
Анализ плана мероприятий по реализации проекта образовательной организации и «дорожной карты» муниципального проекта показал согласованность совместных действий. Практически все запланированные совместные мероприятия реализованы в полном объеме.

Хасанова Э. С., директор МОБУ СОШ д.Тереклы, куратор 

Садыкова Л.Х., методист отдела образования 

Дронь Т.М., руководитель РМО учителей русского языка и литературы 

Стрельцова О.А., руководитель РМО учителей химии и биологии 

Со справкой ознакомлен: Мустафин Р.И., директор МОБУ ООШ д.Тавакачево 

22 июня 2021 года