**Ответы к заданиям для проведения 1 (школьного) этапа Всероссийской олимпиады по биологии в 6 классе:**

**Задание 1.**К каждому из вопросов даны четыре варианта ответа, из которых только один правильный. Определите, какой.

**Критерии оценки**: за каждый правильный ответ – 1 балл. Максимум – 10 баллов.

**Ответы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| г | а | б | в | в | а | б | г | в | в |

**Задание 2.**Найдя плод и лист **одного и того же растения**, обозначьте их одинаковыми цифрами, внизу напишите названия этих растений. Сколько таких пар?

**Критерии оценки**: за каждую правильно определенную пару – 1 балл. За правильное определение названия растения в каждой паре – 1 балл. Максимум – 6 баллов.

**Ответы:**

Всего пар растений, у которых представлен и лист, и плод – 3: горох посевной, клен канадский, дуб обыкновенный.

**Задание 3.** Как называются эти растения? Где они растут? В каких условиях?

**Критерии оценки**: за определение названия растения – 1 балл; за определение места их произрастания – 2 балла ; за указание условий произрастания каждого из них – 2 балла. Максимум – 15 баллов.

**Ответы**:1.Ель - растет в хвойных лесах, предпочитает тень,

2. Одуванчик растет на лугах, полях, у дорог, на открытых солнцу местах,

3. Клюква растет на болотах, в условиях сильной влажности.**Задание 4.**Во многих населенных пунктах принято собирать в кучи и сжигать на месте опавшие листья. Как это влияет на древесные растения? Отметь отрицательные и положительные стороны. **Критерии оценки:**за каждый предложенный учащимся правильный ответ положительной и отрицательной стороны этого явления – 2 балла. Максимум – 10-12 баллов.

**Ответы**:1)В результате сгорания образуется зола, являющаяся минеральным удобрением для растений. 2)При сжигании вместе с листьями уничтожаются вредные беспозвоночные, микроорганизмы, споры паразитических грибов. 3)В тоже время уничтожение листьев препятствует образованию перегноя плодородного слоя почвы,4)повреждается во время сгорания почва, корни растений, находящиеся близко к поверхности, 5)гибнут полезные беспозвоночные, семена растений.

**Задание 5.** Перечислите способы защиты растений от травоядных животных

**Критерии оценивания:**за каждый предложенный способ защиты – 2 балла. Максимум – 6 баллов.

**Ответы:**

У растений для защиты от травоядных животных имеются:

- колючки, шипы,

-горький или ядовитый вкус,

-неприятный запах.

**Итого: 1 задание – 10 баллов; 2 задание – 6 баллов; 3 задание – 15 баллов; 4 задание – 10 баллов; 5 задание – 6 баллов. Всего: 47 баллов.**