

## **2.3 Муниципальная программа (комплекс мер) по совершенствованию показателя оценки механизмов управления качеством образовательной деятельности в муниципальном районе Архангельский район Республики Башкортостан «Система организации воспитания и социализации обучающихся»**

### **Обоснование целей и задач системы:**

Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21 июля 2020 года № 474 определены стратегические цели воспитания – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций и раскрытия таланта каждого человека. На достижение поставленной цели направлены мероприятия национального проекта «Образование», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, План основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников. Воспитание детей и молодежи рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Кроме того, Стратегия ориентирована на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования, в сферах физической культуры и спорта, культуры на основе сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития ребенка.

Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ закреплены основные понятия и общие требования к организации воспитания.

В пояснительной записке к законопроекту глава государства отметил, что в соответствии с [поправками в Конституцию РФ](#), «дети являются важнейшим приоритетом государственной политики, государство создает условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному и интеллектуальному развитию детей».

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа должна вестись на основе рабочей программы и календарного плана. Их разработка - обязанность образовательных учреждений при участии ученических и родительских советов.

Образовательные программы подлежат приведению в соответствие с ним не позднее 1 сентября 2021 года.

Необходимость региональной Программы организации воспитания обусловлена важностью усиления участия образовательных организаций, всех общественных институтов в решении задач воспитания, формирования социальных компетенций и гражданских установок у обучающихся. Для этого требуется разработка системы мер по формированию воспитательной компоненты на межведомственной основе. Региональную модель программы воспитания необходимо воспринимать как конструктор для создания рабочей программы воспитания. Она позволяет каждой образовательной организации, взяв за основу содержание основных ее разделов, корректировать их там, где это необходимо: добавлять нужные или удалять неактуальные материалы и мероприятия, приводя тем самым свою программу в соответствие с реальной деятельностью, которая школа будет осуществлять в сфере воспитания.

**Цель:** наличие и функционирование муниципальной системы воспитания обучающихся на основе базовых российских ценностей, региональных, культурных и духовных традиций, нацеленной на создание социальной среды развития обучающихся, их воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность с учётом социально-экономических, культурно-исторических условий, ценностных установок и национальных традиций муниципального района Архангельский район и Республики Башкортостан, осуществляемую образовательными организациями в партнерстве с семьями и другими институтами гражданского общества.

### **Задачи:**

1. Развитие социальных институтов воспитания;
2. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей);
3. Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности;
4. Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
5. Профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
6. Деятельность по поддержке семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации; обучающихся, для которых русский язык не является родным;\
7. Повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;
8. Организацию работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях
9. Осуществление воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся;
10. Осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы.

### Показатели, методы сбора:

№	Направления деятельности	Наименование показателя	Методика расчета показателя	Методы сбора информации	Ответственные исполнители
1.	Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов	$\frac{\text{Кол} - \text{во педагогов, прошедших подготовку по направлениям}}{\text{Общее кол} - \text{во педагогов, прошедших подготовку}} \times 100$	отчет ОМС о количестве слушателей курсов повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания	МКУ «Отдел образования Администрации МР Архангельский район РБ»
2.	Реализация программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся	Количество муниципальных программ, соответствующих единой программе воспитательной работе, направленных на воспитание и социализацию обучающихся.	$\frac{\text{Кол} - \text{во муниципальных программ}}{\text{Общее количество ОМС}} \times 100$	Информация ОМС со ссылками на страницы официального сайта ОМС	МКУ «Отдел образования Администрации МР Архангельский район РБ»
		Количество образовательных организаций, разработавших и утвердивших программы воспитания и социализации	$\frac{\text{Кол} - \text{во ОО, разработавших программы}}{\text{Общее количество школ}} \times 100$	Информации ОМС со ссылками на страницы официального сайта ОМС	МКУ «Отдел образования Администрации МР Архангельский район РБ»
		Количество основных образовательных программ ОО, соответствующих требованиям единой примерной программы воспитательной работы, ФГОС и содержащих комплекс следующих мер: - по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности;	$\frac{\text{Кол} - \text{во программ, соответствующих требованиям ФГОС}}{\text{Кол} - \text{во ОО}} \times 100$	Анализ информации, размещенной на официальных сайтах общеобразовательных организаций, реализующих программы начального, основного среднего общего образования; Сведения из базы контрольно-надзорных мероприятий.	МКУ «Отдел образования Администрации МР Архангельский район РБ»

	<ul style="list-style-type: none"><li>- по духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей;</li><li>- по приобщению детей к культурному наследию;</li><li>- по популяризации научных знаний среди детей;</li><li>- по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья;</li><li>- по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению;</li><li>- по экологическому воспитанию;</li><li>- по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;</li><li>- направленных на адаптацию детей мигрантов;</li><li>- по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности;</li><li>- по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;</li><li>- по осуществлению психолого-педагогической</li></ul>			
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

		поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся.			
3.	Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся	Доля обучающихся, участвующих в добровольчестве (волонтерстве), от общего количества обучающихся	$\frac{\text{Кол} - \text{во обучающихся} - \text{участников}}{\text{Общее кол} - \text{во обучающихся}} \times 100$		МКУ «Отдел образования Администрации МР Архангельский район РБ»
4.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Доля обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП муниципалитетов, от общего количества обучающихся	$\frac{\text{Кол} - \text{во обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП}}{\text{Общее кол} - \text{во обучающихся}} \times 100$	Информация КДНиЗП, полученная в рамках межведомственного взаимодействия Результаты надзорных и профилактических мероприятий в ОМС	отчеты КДНиЗП
		Доля обучающихся, принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся	$\frac{\text{Кол} - \text{во обучающихся (индив. беседа, работа)}}{\text{Кол} - \text{во обучающихся под наблюдением}} \times 100$	Информация КДНиЗП, полученная в рамках межведомственного взаимодействия Результаты надзорных и профилактических мероприятий в ОМС	Отчеты КДНиЗП отдел контроля и оценки качества образования отдел надзора и лицензионного контроля отдел воспитательной работы отдел государственной политики в сфере общего образования

### **Мониторинг:**

1. Мониторинг программ повышения квалификации ГАУ ДПО ИРО РБ, сформированных по ГЗ;
2. Мониторинг соответствия программ воспитания и социализации образовательных организаций требованиям ФГОС (по заданию министра МОН РБ);
3. Мониторинг официальных сайтов образовательных организаций;
4. Мониторинг работы с детьми, состоящими на учете в КДНиЗП, неблагополучными семьями;
5. Мониторинг вовлеченности обучающихся в социально полезную деятельность по направленностям (волонтерское (добровольческое) движение, Российское движение школьников, движение «Пионеры Башкортостана», движение «ЮИД»).

### **Анализ, адресные рекомендации**

По итогам проведения мониторинга показателей проводится анализ результатов мониторинга вышеназванных показателей. Анализ результатов проводится не по одной оценочной процедуре, а предполагает проведение комплексного анализа - сопоставление результатов по нескольким оценочным процедурам:

- анализ организации работы по обеспечению прохождения курсов повышения квалификации, подготовки педагогов по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- анализ результатов контрольно-надзорных мероприятий по изучению основных образовательных программ образовательных организаций, содержание которых соответствует требованиям ФГОС;
- анализ официальных сайтов на наличие разработанных и утвержденных программ, в соответствии с федеральными и региональными программами воспитания обучающихся;
- анализ информации по детям, вовлечённым в социально полезную деятельность по направленностям (волонтерское (добровольческое) движение, мероприятия, направленные на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- анализ деятельности образовательных организаций по профилактике безнадзорности и правонарушений и оказание методической помощи;

На основании проведения анализа разрабатываются адресные рекомендации (по выявленным проблемным позициям, группам риска, уровням управления), «дорожные карты».

### **Меры, управленческие решения**

Управленческие решения – это комплекс мер, состоящий из целенаправленных, взаимосвязанных, обладающих логической последовательностью действий, обеспечивающих достижение задач управления качеством образования. Например: решение о внесении изменений в перечень и содержание программ подготовки учителей, кадровые решения, поощрительные меры (награды, денежное стимулирование), решения по оказанию финансовой помощи ОО.

По итогам проведения анализа результатов мониторингов показателей принимаются меры, направленные на совершенствование системы воспитания и социализации обучающихся:

проведение информационно-разъяснительной работы с работниками органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и/или руководителями образовательных организаций, направленных на развитие системы воспитания и социализации обучающихся;

организация и проведение профессиональных конкурсов с целью популяризации лучшего педагогического опыта воспитательной системы на региональном уровне.

### **Анализ эффективности принятых мер**

После внедрения принятого управленческого решения проводится анализ эффективности принятых мер, по результатам которого могут формироваться новые цели, в соответствии с которыми определяются показатели и методы сбора информации, проводится мониторинг этих показателей, их анализ, разрабатываются адресные рекомендации и принимаются меры и управленческие решения, то есть выстраивается новый управленческий цикл. Подготовка аналитического отчета об эффективности принятых мер с указанием изменений в показателях системы воспитания и социализации обучающихся в сравнении с предыдущим периодом отдельно по каждому виду мониторинга. Отчет об анализе эффективности размещается на официальном ресурсе.