

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАОУ ДО «Центр развития  
талантов «Аврора»  
/А.М.Сайгафаров/  
«30» октября 2020 г.

### **Требования**

к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников  
по **ИСТОРИИ** в 2020/2021 учебном году рассмотрены на заседании  
Региональной предметно-методической комиссии по истории

### **Общие положения**

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории проводится в соответствии с актуальным Порядком проведения олимпиады, определяемым Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 г. с изменениями, внесенными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 249; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2015 г. № 1488; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2016 г. № 1435; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 96).

При организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2020/21 учебного года необходимо учитывать Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (зарегистрирован 03.07.2020 г. № 58824). Поскольку в соответствии с указанным Постановлением до 1 января 2021 г. запрещается проведение массовых мероприятий (пункт 2.1), соответствующим оргкомитетам необходимо предусмотреть возможность проведения школьного и муниципального этапов с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории проводится по разработанным региональными предметно-методическими комиссиями олимпиады заданиям, основанным на содержании соответствующих образовательных программ углубленного уровня для 7–11 классов.

### **Процедура проведения муниципального этапа**

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории проводится в один тур для 7,8 классов, в два тура – 9,10,11 классы.

Для проведения этапов олимпиады Организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников олимпиады. В течение всего тура олимпиады в каждой аудитории находится организатор в аудитории, назначаемый Организационным комитетом. Перед началом работы участники олимпиады пишут на

отдельном листе свою фамилию, имя и отчество, номер класса и школы, район и населенный пункт (титульный лист).

По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной параллели, и листы со справочной информацией, необходимой для решения заданий (прилагаются). Наблюдатель отмечает время выдачи заданий.

По ходу муниципального этапа участникам предлагается комплект из шести заданий, подготовленных отдельно для каждой из возрастных параллелей.

**Для учащихся 7 и 8 классов на выполнение работы отводится 3 часа, для учащихся 9-11 классов отводится 3 часа 50 минут.**

Участники выполняют задания на листах бумаги А4 проштампованной штампом организатора олимпиады. Кроме листов на выполнение заданий, каждому участнику целесообразно выдать листы формата А4 для использования в качестве черновика. Листы для черновика также должны быть проштампованы. Не допускается участникам приносить свои бумаги, тетради, листочки!!!

### **Олимпиадные задания для муниципального этапа.**

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории призван решать две основные задачи во-первых, это отбор наиболее талантливых, интересующихся историей школьников, которые могли бы участвовать на региональном и всероссийском этапах олимпиады. Во-вторых, проведение первых этапов олимпиады (школьного и муниципального) позволяет повысить интерес к изучению истории и мотивировать участников для достижения более высоких результатов.

Весь комплект заданий на муниципальном уровне оценивается исходя из общего числа баллов-100 баллов. При этом различные задания должны приносить участнику разное количество баллов в зависимости от их сложности и возрастной параллели, в которой они представлены. Общее число заданий рассчитывается, исходя из времени которое дается на их решение.

Комплекты заданий, разрабатываемые региональной методической комиссией, составляются с учетом того объема материала, который на данный момент пройден участниками в школе:

7 класс – с древности до конца XV в.

8 класс – с древности до конца XVII в.

9 класс – с древности до конца XVIII в.

10 класс – с древности до начала XX в., включая первую мировую войну.

11 класс – с древности по настоящее время.

Большинство заданий посвящено отечественной истории. Но также должны присутствовать и вопросы связанные со всеобщей историей, особенно в контексте России, ее внешней политики и международных связей. Традиционно в олимпиадных заданиях большое внимание уделяется нескольким приоритетным темам, таким как развитие русской культуры в XIX в. и Великая Отечественная война.

Вопросы примерно в равной степени проверяют знания участников по социально-экономической и политической истории, истории культуры, истории внешней политики России.

В комплект заданий включаются 1-2 вопроса, связанные с региональной историей, которые на местном материале показывали бы какие-либо крупные общероссийские процессы.

От участников олимпиады при выполнении заданий потребуются не только знание фактов, владение специальной терминологией, но и умение сопоставлять факты, выявлять связи между ними, демонстрировать знания которые частично выходят за рамки базового школьного курса истории.

Кроме того, в 10-11 классах могут быть включены задания, которые предполагают знакомство участников с концепциями видных Российских историков, а также умение показать и аргументировать соответствующую точку зрения и собственную позицию.

Каждый вопрос комплекта заданий сопровождается указанием, какое максимальное количество баллов может получить участник за ответ. А в заголовке комплекта заданий указывается максимальный балл за весь тур. В ключах прописывается на основании каких критериев участник получает за каждое задание максимальный балл, часть возможных баллов или ноль. Ответ может быть представлен в виде цифры и букв которые вписываются в пустые ячейки таблицы, а также в виде нескольких слов или текста определенного объема, для чего оставляются пустые строки.

#### **Типы олимпиадных заданий**

Для 7-8 классов это только 1-10- типы, в 9-11 классах 1-11 типы.

1. Самое простое из олимпиадных заданий – тесты закрытого вида, когда участнику олимпиады нужно выбрать один ответ из числа предложенных. Несмотря на простоту заданий, оно не просто проверяет знание фактов, а предполагает элемент самостоятельного размышления.

2. Тестовый вопрос с несколькими правильными ответами. В отличие от теста в одним ответом такое задание нацелено, чтобы участник попытался рассмотреть определенные явления или эпоху с различных сторон.

3. Ряды на определение принципа их построения. Участнику дается количественный ряд и предлагается определить по какому принципу он построен.

4. Ряды на исключение. Участнику нужно не только исключить нужный элемент, но и обосновать свой выбор.

5. Хронологическая последовательность. Участнику предлагается расставить в хронологическом порядке несколько событий.

6. Задания на соотнесение двух рядовых данных. Это могут быть события и даты, деятели культуры и их произведения, исторические личности и события которые с ними связаны и т.д.

7. Текст с пропусками. Участнику нужно заполнить пробелы в тексте, ответ оформить в виде перечня элементов под соответствующим номером.

8. Задания по работе с иллюстративными источниками. До ответа нужно не просто узнать зрительный образ, но и мобилизовать свои знания по истории культуры. Желательно, чтобы иллюстрация была распечатана в цветном оформлении.

9. Задания по работе с картографическим материалом. Изображение карты должно быть тоже выполнено с высоким качеством и в цветном решении.

10. Задания по работе с документом. Данное задание позволяет приблизить учебный предмет история к истории как к науке, поставить ученика в роли исследователя. Вопросы к документу направляют участника как на его атрибуцию (авторство, время создания документа и т.д.) так и на логический анализ его содержания.

11. Историческое эссе (9-11 классы). Участникам предлагается на выбор несколько высказываний историков или современников и предлагается высказать и аргументировать свою позицию по данному вопросу.

#### **Методика оценивания олимпиадных заданий.**

Весь комплект заданий оценивается из общего числа баллов каждого тура. При оценивании текстовых заданий (типы заданий 1-8) максимально исключается любое



проявление субъективности проверяющего в толковании содержания правильности ответа. Недопустимо дробить внутреннюю градацию, например, 0,5 балла за элемент ответа.

Задания типов 10-11 подразумевают увеличение роли личной оценки проверяющим ответов участников. Предвидеть все возможные варианты оценивания при составлении ключей бывает крайне сложно. Поэтому члены жюри должны быть готовы опереться на собственное знание предмета и особенностей усвоения школьниками тех или иных элементов программы. При этом очень важно найти в ответе участника все то, что заслуживает хотя бы минимального балла, не злоупотребляя буквальным пониманием ключей и выставление нулей только на том основании, что в ключах именно такой формулировки нет. Такой поощряющий подход к оцениванию очень выгодно смотрится на разборе заданий и показе работы, снижает количество возможных апелляций и побуждает школьников к более активному участию в олимпиадном движении.

При оценке эссе учитываются следующие критерии:

- Обосновывание выбора темы, проявление личной заинтересованности в ее раскрытии, творческий характер ее восприятия и осмысления – от 0 до 5 баллов.

- Качество структуры ответа. Наличие плана ответа, объяснение задач, которые ставит перед собой в своей работе участник. Четкость и доказательность основных положений работы, наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами и вытекающие из основной части работы – от 0 до 7-8 баллов.

- Грамотность использования исторических фактов и терминов – от 0 до 7-8 баллов.

- Знание различных точек зрения по избранному вопросу: привлечение участникам суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода – от 0 до 5 баллов.

Общая оценка по выполнению эссе – от 0 до 25 баллов.

### **Показ работ и рассмотрение апелляций**

По завершении проверки работ предварительные результаты (оценки жюри, выставленные за каждое задание), условия и решения олимпиадных заданий, критерии их оценивания доводятся до сведения участников.

Процедура показа работ проводится в установленные оргкомитетом сроки в очной и дистанционной форме. В ходе показа олимпиадной работы участнику предоставляется возможность ознакомиться с собственным решением, а также разъясняются выставленные за каждое задание оценки жюри. Участники имеют право убедиться в том, что их работы проверены в соответствии с критериями и методикой оценивания. В случае несогласия участника олимпиады с результатами проверки он вправе подать в жюри апелляционное заявление в бумажном или электронном виде. Участник извещается о времени и месте рассмотрения заявления.

Оргкомитет может предусмотреть проведение разбора заданий, показа работ и прием заявлений на апелляцию в онлайн формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. При организации дистанционной работы, членам жюри необходимо соблюдать меры информационной безопасности.

Апелляция проводится членами жюри в присутствии участника, при этом участнику дается возможность представить свою позицию по спорным вопросам. Результатом рассмотрения апелляционного заявления может быть отклонение апелляции либо удовлетворение апелляции с изменением баллов. По завершении процедуры апелляции в протокол олимпиады вносятся соответствующие изменения.

Показ работ и рассмотрение апелляционных заявлений проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Апелляционная процедура призвана восстановить справедливость или убедиться в том, что она не нарушена. Не допускаются повышение голоса на участника, оскорбление участника и/или его наставника в любой форме. В случае

возникновения спорных ситуаций их разрешение должно производиться председателем жюри с соблюдением всех прав участника.

### **Процедура подведения итогов**

Жюри определяет победителей и призеров этапа олимпиады независимо в каждой параллели на основании итогового рейтинга участников и в соответствии с квотой, установленной организатором этапа (как правило, в процентах от общего фактического количества участников этапа) после завершения апелляционной процедуры.

После подведения итогов олимпиады итоговый рейтинг участников с указанием показанных ими результатов и присужденных им дипломов публикуется на сайте организатора олимпиады, информация о результатах доводится до сведения участников.

Итоговый протокол олимпиады с указанием оценок всех участников (не только победителей и призеров!) передаются региональному оператору всероссийской олимпиады школьников ГАОУ ДО «Центр развития талантов «Аврора», Региональной предметно-методической комиссии (далее - РПМК).

На основе протоколов региональный оператор совместно с РПМК, устанавливает проходной балл, необходимый для участия в региональном этапе. Данный проходной балл устанавливается отдельно в возрастных параллелях 9, 10 и 11 классов и может быть разным для этих параллелей.

На основе этих баллов, а также списков победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады по астрономии 2019/2020 учебного года, формируется список участников регионального этапа всероссийской олимпиады по астрономии 2020/2021 учебного года.

### **Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий.**

Для поведения муниципального этапа ВОШ по истории необходимо:

Аудитории, позволяющие разместить участников в соответствии с требованиями к организации проведения мероприятий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) Постановление ГГСВ РФ от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в аудитории.

Множительная техника для распечатки комплектных заданий в цветовом решении в установленные сроки.

Наличие необходимых расходных материалов бумаги, ручек и т.д. Для черновиков и для написания ответов требующих большего объема (тексты эссе и проекты) используются белые листы формата А4 проштампованные штампом организаторов оргкомитета.

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники разрешенных к использованию во время проведения олимпиады.

Наличие у участника дополнительных информационных средств и материалов любого характера и на любом носителе (хрестоматии, справочников, учебно-методической литературы, средств любой связи, любых электронных устройств даже в выключенном виде) категорически не допускается. В случае нарушения участником этих условий он исключается из состава участников олимпиады.

### **Инструкция для организаторов при проведении муниципального этапа олимпиады в аудиториях**

Организаторы должны знать:

нормативные правовые документы, регламентирующие проведение муниципального этапа олимпиады;

инструкции, определяющие порядок работы организатора в аудитории.

Подготовка к проведению муниципального этапа олимпиады:

1. Пройти в свою аудиторию, проверить ее готовность к проведению олимпиады, приступить к выполнению обязанностей организатора в аудитории.

2. Раздать на рабочие места участников олимпиады тетради (бланки) для выполнения заданий;

3. Подготовить на доске следующую информацию:

1) Всероссийская олимпиада школьников по предмету \_\_\_\_\_;

2) Продолжительность олимпиады \_\_\_\_\_;

3) Начало \_\_\_\_\_;

4) Окончание \_\_\_\_\_.

4. Прикрепить один список на дверь в аудитории.

5. По второму списку зарегистрировать участников на местах. Список регистрации после окончания олимпиады передается в штаб проверки.

6. Приготовить парту для личных вещей и телефонов участников.

До начала проведения олимпиады организатор в аудитории должен:

- провести инструктаж участников олимпиады, в том числе проинформировать участников о порядке проведения олимпиады, правилах оформления олимпиадной работы, продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады;

- сообщить участникам олимпиады, что разбор заданий будет проводиться в день проведения олимпиады в 15:00 часов (время может быть скорректировано в день проведения олимпиады) в том же общеобразовательном учреждении, где проходила олимпиада. На разбор заданий участники приходят по желанию.

Выдача олимпиадных заданий:

- запечатанные пакеты с олимпиадными заданиями по аудиториям разносит председатель жюри и передает организатору в аудитории;

- организатор вскрывает пакет с заданиями олимпиады и раздает задания участникам;

- по указанию организатора обучающиеся заполняют титульный лист участника олимпиады;

- провести инструктаж;

- объявить начало олимпиады и время ее окончания и зафиксировать на доске (информационном стенде), после чего участники олимпиады приступают к выполнению работы.

В продолжительность олимпиады не включается время, выделенное на подготовительные мероприятия (инструктаж участников, выдачу им заданий, заполнение титульного листа).