

## **Анализ работы районного методического объединения воспитателей ДОО за 2019-2020 учебный год.**

Районное методическое объединение воспитателей осуществляло свою работу в условиях обновления содержания педагогического образования, модернизации образования, главной целью которого является достижение нового качества общеобразовательной подготовки, согласно инструктивно - методическим письмам и приказам.

Работа районного МО была направлена на реализацию темы:

**«Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования».**

Планируя работу, методическое объединение поставило перед собой следующие цели и задачи.

### **Цель:**

обеспечение воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным общим образованием.

### **Задачи:**

- согласовать цели и задачи дошкольного и начального общего образования;
- создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника;
- обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности;
- преемственность учебных планов и программ дошкольного и начального общего образования.

Определена структура проведения РМО:

1-я часть вопросы теории

2-я часть практический показ

3-я часть анализ практического материала

4-я часть разработка методических рекомендаций для участников РМО.

Содержание работы РМО во многом определяется особенностями образовательной ситуации, в которой разворачивается профессиональная деятельность педагогов по уровням их квалификации.

Деятельность РМО строилась на основе анализа и имела практическую направленность.

Выявление проблем, наиболее актуальных вопросов деятельности педагогов ДОО по вопросам совершенствования учебно – воспитательного процесса, анкетирование педагогов позволило определить круг вопросов, на которые необходимо было обратить внимание.

Вследствие этого в работу РМО воспитателей были включены следующие заседания:

**1. «Августовский педагогический форум участников образовательного процесса муниципального района Архангельский район Республики Башкортостан».** На заседании обозначили, что важную роль в обеспечении эффективной преемственности дошкольного и начального образования играет координация взаимодействия между педагогическими коллективами дошкольной организации, школы и родителями воспитанников и внедрение новых образовательных программ непрерывного образования (протокол прилагается).

**2. «Школа молодого педагога»** (протокол прилагается):

1. Открытый показ организованной образовательной деятельности в средней группе на тему: «Флаг России» (воспитатель МБДОУ детский сад «Сказка» с.Архангельское Чурагулова Э.И.)

2. Открытый показ организованной образовательной деятельности в средней группе на тему: «Девочка - Машенька» (воспитатель МБДОУ детский сад «Сказка» с.Архангельское Чурагулова Э.И.)

3. Самоанализ организованной образовательной деятельности в средней группе на тему: «Флаг России» и «Девочка - Машенька».

4. Анализ организованной образовательной деятельности.

**3. «Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования»**(на базе МОБУ СОШ д.М.Горький, протокол прилагается):

1. Открытый показ организованной образовательной деятельности на тему: «Семья» (воспитатель Латыпова Г.Р.).

2. Открытый показ развлечения с использованием технологии стимулирования и сохранения здоровья — пальчиковых игр «Путешествие в сказочный лес» (воспитатель Латыпова Г.Р.).

3. Доклад на тему: «Новая субъектность образования» (воспитатель Смирнова Г.Г.).

4. Мастер – класс на тему: «Преемственность в развитии речевой коммуникации дошкольника и младшего школьника через различные виды образовательной деятельности» (воспитатель Баранова А.О.).

5. Мастер – класс на тему: «Кляксография» (нетрадиционный метод рисования воспитателя Сулеймановой Л.М.).

6. Мастер – класс на тему: «Проблемы преемственности дошкольного и начального общего образования» (воспитатель Сергеева М.П.).

**4. «Выстраивание преемственности в содержании подходов, форм, методов и технологий обучения и воспитания»** (на базе МОБУ ООШ д.Кысынды, протокол прилагается):

1. Открытый показ организованной образовательной деятельности в предшкольной группе на тему: «Здоровье - большое богатство» (воспитатель Хасанова Л.Ф.).

2. Открытый показ развлечения в предшкольной группе на тему: «День матери» (воспитатель Хасанова Л.Ф.).

3. Мастер-класс на тему: «Раскрытие творческих способностей детей дошкольного возраста с помощью театрализованной деятельности» (воспитатель Хуснутдинова Л.Л.).

4. Мастер-класс на тему «Преемственность между детским садом и начальной школой. Его формы, методы и технология» (воспитатель Файзуллина Т.Я.).

**5. «Школа молодого педагога»** (протокол прилагается):

1. Открытый показ организованной образовательной деятельности в средней группе на тему: «Зимушка Зима» (воспитатель Баранова А.О. МБДОУ детский сад «Сказка» с. Архангельское).

2. Открытый показ организованной образовательной деятельности по ФЭМП в средней группе на тему: «В зимнем лесу» (воспитатель Баранова А.О. МБДОУ детский сад «Сказка» с. Архангельское).

3. Самоанализ организованной образовательной деятельности в средней группе на тему: «Зимушка Зима» и «В зимнем лесу».

4. Анализ организованной образовательной деятельности.

Проведение открытых мероприятий показало, что педагоги умело, сочетают образовательные области в своей работе, владеют методикой, обладают профессиональной компетентностью. Мероприятия отличались доступностью изложения материала, эффективностью методов и приемов работы, целесообразностью распределения времени, логической последовательностью и взаимосвязью этапов.

В течение учебного года в работе МО были использованы традиционные и нетрадиционные формы: сообщения, доклады, семинары, практикумы, презентации, мастер - классы. На заседаниях МО проводился обмен опытом по обозначенным проблемам. Обмениваясь опытом, воспитатели не только рассказывали о том, какие методы и приемы они используют в своей работе, каких результатов позволяет это добиться, но и вскрывали наиболее проблемные, злободневные вопросы, связанные с воспитанием детей, обсуждали пути решения этих проблем.

На протяжении всего учебного года проводились: консультации по организации открытых занятий и мероприятий, ведению документации, самообразованию.

В период между заседаниями МО воспитатели самостоятельно работали по плану методического объединения: разрабатывали сценарии открытых занятий и мероприятий, проводили диагностические исследования детей, работали в творческих группах над разработкой программы воспитательной работы в соответствии с требованиями ФГОС.

Проведенные открытые мероприятия и занятия показали эрудицию и творческий потенциал воспитателей. Все педагоги владеют информационно – компьютерными технологиями и широко используют их в работе с детьми.

Результатом методической работы с педагогами является удовлетворенность педагогов в целом своим трудом, что влияет на стабильность и достижения педагогического коллектива.

На базе МОБУ СОШ №1 с. Архангельское состоялся финал конкурса «Педагог года- 2020». В нем приняли участие 4 воспитателя и 1 музыкальный руководитель. По результатам конкурса победителем в номинации «Воспитатель года - 2020» стала Япарова Р.Я., музыкальный руководитель детского сада «Чебурашка» с. Бакалдинское.

#### **Повышение квалификации воспитателей:**

1. Слушание онлайн-семинаров, онлайн-конференций.
2. Прохождение курсов повышения квалификации, аттестация.
3. Участие в педагогических онлайн-конференциях, конкурсах.

Хочется отметить, что все педагоги ориентированы на достижение успеха, стремятся к самопознанию, умеют адаптировать полученный опыт к конкретным условиям. Выступления педагогов в процессе работы МО носили содержательный, конкретный характер. Анализ мероприятий делался четко, конкретно.

По итогам методической работы за 2019 – 2020 учебный год можно сделать выводы:

1. Задачи, поставленные на этот год, успешно реализованы.
2. Методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества педагогов и недостатки в их деятельности.