

Аналитическая справка по итогам проведения Всероссийских проверочных работ обществознанию в 6,7,8,9, 11 классах в 2021 году.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 6-8,9,11 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Анализ всероссийских проверочных работ по обществознанию в 6, 7 и 8 классах

Анализ результатов обществознанию в 6 классе

Количество заданий: 8

По уровню сложности: Б – 6; П – 1.

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 23.

Кол-во ОО		Кол-во участников		Статистка отметок							
РБ	Архангельский р-н РБ	РБ	Архангельский р-н РБ	2		3		4		5	
				РБ	Арх.р	РБ	Арх.р	РБ	Арх.р.	РБ	Арх.р
863	10	21706	99	4,73	3,03	38,69	47,47	42,27	40,4	14,3	9,09

ВПР по обществознанию среди обучающихся 6 классов Архангельского района приняли участие из 10 общеобразовательных учреждений.

Сравнивая статистику отметок по данной таблице можно сделать следующие выводы:

- ✓ показатель по количеству обучающихся получивших неудовлетворительные оценки по Архангельскому району на **1,7 % ниже** по сравнению с показателем по РБ;
- ✓ количество обучающихся набравших «3» по Архангельскому району на **8,78 % выше**, чем по РБ;
- ✓ количество обучающихся набравших «4» по Архангельскому району на **1,87 % выше**, чем по РБ;
- ✓ количество обучающихся набравших «5» по Архангельскому району на **5,21 % ниже**, чем данные показатели по РБ.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%	Понизили (Отметка < Отметка по журналу /) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу /) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу /) %
Республика Башкортостан	21436	100	8450/39,42	12003/55,99	983/4,59
Архангельский муниципальный район	99	100	39/39,39	60/60,61	0/0
МОБУ СОШ №1 с. Архангельское	12	100	4/33,33	8/66,67	0/0
МОБУ СОШ №2 с. Архангельское	32	100	15/46,88	17/53,13	0/0
МОБУ СОШ с. Абзаново	8	100	1/12,5	7/87,5	0/0
МОБУ СОШ с. Ирныкши	5	100	1/20	4/80	0/0
МОБУ СОШ с. Красный Зилим	8	100	7/87,5	1/12,5	0/0
МОБУ СОШ с. Благовещенка	18	100	3/16,67	15/83,33	0/0
МОБУ СОШ д. Максим Горький	9	100	6/66,67	3/33,33	0/0
МОБУ ООШ д. Кысынды	2	100	2/100	0/0	0/0
МОБУ ООШ д. Зайтово	1	100	0/0	1/100	0/0
МОБУ ООШ д. Тавакачево	4	100	0/0	4/100	0/0

Сравнение отметок за ВПР за 2021 год (весна) по сравнению с отметкой по журналу показали следующие результаты: что 2 школы (МОБУ ООШ д. Зайтово, МОБУ ООШ д. Тавакачево) подтвердили свои показатели, 8 образовательных учреждений понизили данные показатели, ни одно ОО не повысило результат по сравнению с отметкой по журналу.

Сравнительная статистика отметок по школам Архангельского района РБ

№	Наименование ОО	Количество участников	"2"	"3"	"4"	"5"
1	МОБУ СОШ №1 с. Архангельское	12	0	16,67	66,67	16,67
2	МОБУ СОШ №2 с. Архангельское	32	3,13	50	40,63	6,25

3	МОБУ СОШ с. Абзаново	8	0	87,5	12,5	0
4	МОБУ СОШ с. Ирныкши	5	0	40	60	0
5	МОБУ СОШ с. Красный Зилим	8	0	37,5	62,5	0
6	МОБУ СОШ с. Благовещенка	18	11,11	27,78	33,33	27,78
7	МОБУ СОШ д. Максим Горький	9	0	66,67	33,33	0
8	МОБУ ООШ д. Кысынды	2	0	100	0	0
9	МОБУ ООШ д. Зайтово	1	0	100	0	0
10	МОБУ ООШ д. Тавакачево	4	0	75	25	0

Как видно из сравнительной таблицы, что из 10 школах Архангельского района, к сожалению, в 2 образовательных организация имеются неудовлетворительные оценки по ВПР в 6 классе (МОБУ СОШ №2 с. Архангельское, МОБУ СОШ с. Благовещенка)

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Максимальный балл	Республика Башкортостан	Архангельский район
1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	83,38	79,8
1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов	3	61,57	51,85
2. Приобретение теоретических знаний и	1	65,58	83,84

<p>опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p> <p>Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;</p>			
<p>3.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p>	2	74,29	57,58
<p>3.2. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p>	1	70,52	69,7
<p>3.3. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом</p>	1	83,68	74,75
<p>4. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и</p>	1	76,2	79,8

формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы			
5.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;	1	80,42	84,85
5.2. развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	61,37	49,49
5.3. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	1	77,49	70,71
6.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	50,35	59,6
6.2. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	1	27,73	37,37
7.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	2	66,3	64,65
7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера,	1	70,04	74,75

полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом			
8.1. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	1	68,04	78,79
8.2. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	3	38,17	30,98
8.3. Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства	1	49,04	44,44

В сравнительной таблице достижений планируемых результатов видно, что задания №2,5.1,7.2,8.1 составляют процент выполнения выше по Архангельскому району, чем по Республике Башкортостан. Выполнение заданий на сформированность у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, вызвали наибольшее затруднение у обучающихся Архангельского района (30,98%).

**Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы
по обществознанию в 7 классе**

Количество заданий: 9

По уровню сложности: Б – 8; П – 1.

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 23.

Кол-во ОО		Кол-во участников		Статистка отметок			
РБ	Архангельс	РБ	Архангельс	2	3	4	5

	кий р-н РБ		кий р-н РБ	РБ	Арх.р	РБ	Арх.р	РБ	Арх.р.	РБ	Арх.р.
1181	14	39443	176	6,33	3,41	44,36	52,27	39,48	37,5	9,83	6,82

ВПР по обществознанию среди обучающихся 7 классов Архангельского района приняли участие из 14 общеобразовательных учреждений.

Сравнивая статистику отметок по данной таблице можно сделать следующие выводы:

- ✓ показатель по количеству обучающихся получивших неудовлетворительные оценки по Архангельскому району на **2,92 % ниже** по сравнению с показателем по РБ;
- ✓ количество обучающихся набравших «3» по Архангельскому району на **7.91 % выше**, чем по РБ;
- ✓ количество обучающихся набравших «4» по Архангельскому району на **1,98 % ниже**, чем по РБ;
- ✓ количество обучающихся набравших «5» по Архангельскому району на **3,01 % ниже**, чем данные показатели по РБ.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%	Понизили (Отметка < Отметка по журналу /) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу /) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу /) %
Республика Башкортостан	39075	100	16054/ 41,09	21723/55,59	1298/3,32
Архангельский муниципальный район	176	100	71/40,34	103/58,52	2/1,14

МОБУ СОШ №1 с. Архангельское	46	100	21/45,65	24/52,17	1/2,17
МОБУ СОШ №2 с. Архангельское	44	100	23/52,27	21/47,73	0/0
МОБУ СОШ с. Абзаново	9	100	2/22,22	7/77,78	0/0
МОБУ СОШ с. Бакалдинское	7	100	1/14,29	6/85,71	0/0
МОБУ СОШ с. Валентиновка	7	100	6/85,71	1/14,29	0/0
МОБУ СОШ с. Ирныкши	7	100	1/14,29	6/85,71	0/0
МОБУ СОШ с. Красный Зилим	5	100	3/60	2/40	0/0
МОБУ СОШ с. Благовещенка	3	100	0/0	2/66,67	1/33,33
МОБУ СОШ д. Максим Горький	15	100	8/53,33	7/46,67	0/0
МОБУ ООШ д. Кысынды	5	100	4/80	1/20	0/0
МОБУ СОШ с. Узунларово	14	100	1/7,14	13/92,86	0/0
МОБУ СОШ д. Тереклы	6	100	1/16,67	5/83,33	0/0
МОБУ ООШ д. Зайтово	3	100	0/0	3/100	0/0
МОБУ ООШ д. Тавакачево	5	100	0/0	5/100	0/0

Сравнение отметок за ВПР за 2021 год (весна) по сравнению с отметкой по журналу показали следующие результаты: что 3 школы (МОБУ СОШ с. Благовещенка, МОБУ ОШ д. Зайтово, МОБУ ООШ д. Тавакачево) подтвердили свои показатели, 11 образовательных учреждений понизили данные показатели, 2 образовательных учреждения повысило результат по сравнению с отметкой по журналу.

Сравнительная статистика отметок по школам Архангельского района РБ

№	Наименование ОО	Количество участников	"2"	"3"	"4"	"5"
1	МОБУ СОШ №1 с. Архангельское	46	0	47,83	45,65	6,52
2	МОБУ СОШ №2 с. Архангельское	44	9,09	52,27	27,27	11,36
3	МОБУ СОШ с. Абзаново	9	0	88,89	11,11	0
4	МОБУ СОШ с. Бакалдинское	7	14,29	57,14	28,57	0
5	МОБУ СОШ с. Валентиновка	7	0	57,14	42,86	0
6	МОБУ СОШ с. Ирныкши	7	0	28,57	71,43	0
7	МОБУ СОШ с. Красный Зилим	5	0	100	0	0
8	МОБУ СОШ с. Благовещенка	3	0	33,33	66,67	0
9	МОБУ СОШ д. Максим Горький	15	6,67	73,33	20	0

10	МОБУ ООШ д. Кысынды	5	0	20	80	0
11	МОБУ СОШ с. Узунларово	14	0	50	42,86	7,14
12	МОБУ СОШ д. Тереклы	6	0	16,67	33,33	50
13	МОБУ ООШ д. Зайтово	3	0	33,33	66,67	0
14	МОБУ ООШ д. Тавакачево	5	0	40	60	0

Как видно из сравнительной таблицы, что 100% **успеваемость** выполненных заданий по ВПР составила в 11 школах Архангельского района, к сожалению, в 3 образовательных организация имеются неудовлетворительные оценки по ВПР.

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Максимальный балл	Республика Башкортостан	Архангельский район
1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;	1	83,74	86,36
1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; Выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.	3	49,6	39,96
2. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы	1	67,36	93,18

потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.			
3.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	2	78,27	73,58
3.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	73,37	72,73
3.3. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	82,52	73,3
4. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	1	78,53	92,61
5.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными	1	78,69	78,98

ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;			
5.2. Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;	1	60,4	51,7
5.3. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	1	70,96	56,82
6. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	1	75,59	94,32
7.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	2	71,07	68,75
7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные;	1	75,8	73,86

применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.			
8. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	1	65,7	79,55
9.1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.	1	57,6	54,55
9.2. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;	3	33,38	22,92
9.3. находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	1	44,35	30,11

В сравнительной таблице достижений планируемых результатов видно, что задания №2,4,5,6, составляют процент выполнения выше по Архангельскому району, чем по Республике Башкортостан. В заданиях № 1,2,9.2,9.3, в которых необходимо анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные, процент выполнения по Архангельскому району составляет ниже 40%.

**Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы
по обществознанию в 8 классе**

Количество заданий: 10

По уровню сложности: Б – 9; П – 1.

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 25.

Кол-во ОО		Кол-во участников		Статистика отметок							
РБ	Архангельский р-н РБ	РБ	Архангельский р-н РБ	2		3		4		5	
				РБ	Арх.р	РБ	Арх.р.	РБ	Арх.р.	РБ	Арх.р.
662	6	11475	33	8,49	6,06	43,63	51,52	36,99	33,33	10,89	9,09

ВПР по обществознанию среди обучающихся 9 классов Архангельского района приняли участие из 6 общеобразовательных учреждений.

Сравнивая статистику отметок по данной таблице можно сделать следующие выводы:

- ✓ показатель по количеству обучающихся получивших неудовлетворительные оценки по Архангельскому району на **2,43 % ниже** по сравнению с показателем по РБ;
- ✓ количество обучающихся набравших «3» по Архангельскому району на **7,89 % выше**, чем по РБ;
- ✓ количество обучающихся набравших «4» по Архангельскому району на **3,66 % ниже**, чем по РБ;
- ✓ количество обучающихся набравших «5» по Архангельскому району на **1,8 % ниже**, чем данные показатели по РБ.

Сравнительная статистика отметок по школам Архангельского района РБ

№	Наименование ОО	Количество участников	"2"	"3"	"4"	"5"
1	МОБУ СОШ №1 с. Архангельское	13	7,69	46,15	38,46	7,69

2	МОБУ СОШ с. Абзаново	5	0	40	60	0
3	МОБУ СОШ с. Бакалдинское	8	12,5	50	37,5	0
4	МОБУ СОШ с. Красный Зилим	3	0	100	0	0
5	МОБУ ООШ д. Кысынды	2	0	100	0	0
6	МОБУ СОШ д. Тереклы	2	0	0	0	100

Как видно из сравнительной таблицы, что 100% успеваемость выполненных заданий по ВПР составила в 4 школах Архангельского района, к сожалению, МОБУ СОШ с. Бакалдинское, МОБУ СОШ №1 имеются неудовлетворительные оценки по ВПР. В МОБУ СОШ д. Тереклы 100% качество обучения.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%	Понизили (Отметка < Отметка по журналу /) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу /) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу /) %
Республика Башкортостан	11418	100	4719/41,33	6245/54,69	454/3,98
Архангельский муниципальный район	33	100	10/30,3	22/66,67	1/3,03
МОБУ СОШ №1 с. Архангельское	13	100	4/30,77	8/61,54	1/7,69
МОБУ СОШ с. Абзаново	5	100	1/20	4/80	0/0
МОБУ СОШ с. Бакалдинское	8	100	1/12,5	7/87,5	0/0
МОБУ СОШ с. Красный Зилим	3	100	2/66,67	1/33,33	0/0
МОБУ ООШ д. Кысынды	2	100	2/100	0/0	0/0
МОБУ СОШ д. Тереклы	2	100	0/0	2/100	0/0

Сравнение отметок за ВПР за 2021 год (весна) по сравнению с отметкой по журналу показали следующие результаты: что 1 школа (МОБУ СОШ д. Тереклы) подтвердила свои показатели по ВПР с отметкой по журналу.

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Максимальный балл	Республика Башкортостан	Архангельский район
<p>1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;</p> <p>развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p> <p>В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;</p> <p>Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов</p>	4	63,51	69,7
<p>2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;</p> <p>развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p> <p>Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности</p>	1	75,82	93,94

человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни			
3. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	4	61,02	59,09
4. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни	1	81,43	84,85
5. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством	3	71,91	52,53

<p>Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p> <p>Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни</p>			
<p>6. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p> <p>Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества</p>	1	84,28	84,85
<p>7. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p> <p>Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для</p>	3	66,1	67,68

соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом			
8. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	2	65,61	63,64
9. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	1	77,09	66,67
10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;	5	35,77	27,88

Задание 10, которое проверяет умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт процент выполнения у обучающихся Архангельского района составляет **ниже 30%**. Данное задание вызывало затруднения у обучающихся при выполнении ВПР осенью 2020 года.

Задания 2,6,4 составили высокий процент выполнения (от 80%) в ОО по Архангельскому району по сравнению с результатами по Республике Башкортостан.

Темы, которые требуют дополнительной доработки по школам Архангельского района

№	Наименование ОО	Кол -во уч- ков	Номер задания									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	МОБУ СОШ №1 с. Архангельское	13	78,8 5	100	67,31	84,62	56,4 1	100	56,4 1	61, 54	30,77	24,6 2
2	МОБУ СОШ с. Абзаново	5	60	100	55	80	73,3 3	100	80	70	100	28
3	МОБУ СОШ с. Бакалдинское	8	62,5	75	68,75	75	37,5	37,5	75	50	75	30
4	МОБУ СОШ с. Красный Зилим	3	66,6 7	100	8,33	100	22,2 2	100	88,8 9	66, 67	100	0
5	МОБУ ООШ д. Кысынды	2	50	100	25	100	50	100	16,6 7	75	100	30
6	МОБУ СОШ д. Тереклы	2	87,5	100	87,5	100	83,3 3	100	100	100	100	80

Задание № 10 в 5 общеобразовательных учреждениях вызвало затруднения при выполнении, так как процент выполнения составил от 0 до 30.

Задания 2 и 4, в которых обучающиеся использовали знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовали и иллюстрировали конкретными примерами группы потребностей человека; приводили примеры основных видов деятельности человека, **оказались наиболее успешно выполненные (80-100%)**.

Рекомендации по предмету обществознание:

- 1.Продолжить формирование умений и навыков определять обществоведческие термины и давать им исчерпывающие, точные определения.
- 2.Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.
- 3.Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера, где необходимо подробно описывать свою точку зрения и объяснять смысл тех или иных обществоведческих терминов.

Руководитель РМО учителей истории и обществознания Соснина Е.Ю.

