

Аналитическая справка по итогам проведения Всероссийских проверочных работ по истории в 6,7,8,9, 11 классах в 2021 году.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 6-8,9,11 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по истории в 6 - х классах

Количество заданий: 10

По уровню сложности: Б – 6; П – 3; В – 1.

Время выполнения: 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.

ВПР по истории среди обучающихся 6 классов Архангельского района приняли участие из 7 общеобразовательных учреждений.

Статистика отметок ВПР по истории 6 класс

Кол-во ОО		Кол-во участников		Статистика отметок							
РБ	Архангельский р-н РБ	РБ	Архангельский р-н РБ	2		3		4		5	
				РБ	Арх.р.	РБ	Арх.р.	РБ	Арх.р.	РБ	Арх.р.
870	7	21613	84	5,16	2,38	40,38	47,62	41,02	42,86	13,44	7,14

Сравнивая статистику отметок по данной таблице можно сделать следующие выводы:

- ✓ показатель по количеству обучающихся получивших неудовлетворительные оценки по Архангельскому району на 2,78% **ниже** по сравнению с показателем по РБ;
- ✓ количество обучающихся набравших «3» по Архангельскому району на 7,24% **выше**, чем по РБ;
- ✓ количество обучающихся набравших «4» по Архангельскому району на 1,84% **выше**, чем по РБ;
- ✓ количество обучающихся набравших «5» по Архангельскому району на 6,3% **ниже**, чем данные показатели по РБ;

Сравнительная статистика отметок по школам Архангельского района РБ

№	Наименование ОО	Количество	"2"	"3"	"4"	"5"
---	-----------------	------------	-----	-----	-----	-----

		участников				
1	МОБУ СОШ №1 с. Архангельское	20	0	45	50	5
2	МОБУ СОШ №2 с. Архангельское	18	0	38,89	50	11,11
3	МОБУ СОШ с. Абзаново	11	0	63,64	36,36	0
4	МОБУ СОШ с. Бакалдинское	16	12,5	50	37,5	0
5	МОБУ СОШ с. Валентиновка	8	0	87,5	12,5	0
6	МОБУ СОШ с. Узунларово	6	0	16,67	66,67	16,67
7	МОБУ СОШ д. Тереклы	5	0	20	40	40

Как видно из сравнительной таблицы, что **100% успеваемость** при выполнении заданий по ВПР составила в 6 школах Архангельского района, к сожалению, одно ОО имеет неудовлетворительные оценки по ВПР (МОБУ СОШ с. Бакалдинское).

Сравнение отметок с отметками по журнал

Группы участников	Кол-во участников	%	Понизили (Отметка < Отметка по журналу /) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу /) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу /) %
Республика Башкортостан	21306	100	7088/33,27	12763/59,9	1455/6,83
Архангельский муниципальный район	84	100	23/27,38	59/70,24	2/2,38
МОБУ СОШ №1 с. Архангельское	20	100	5/25	14/70	1/5
МОБУ СОШ №2 с. Архангельское	18	100	5/27,78	12/66,67	1/5,56
МОБУ СОШ с. Абзаново	11	100	4/36,36	7/63,64	0/0
МОБУ СОШ с. Бакалдинское	16	100	3/18,75	13/81,25	0/0
МОБУ СОШ с. Валентиновка	8	100	6/75	2/25	0/0
МОБУ СОШ с. Узунларово	6	100	0/0	6/100	0/0
МОБУ СОШ д. Тереклы	5	100	0/0	5/100	0/0

Сравнение отметок за ВПР за 2021 год (весна) по сравнению с отметкой по журналу показали следующие результаты: что 2 школы подтвердили свои показатели по ВПР с отметкой по журналу, **100% качество обучения.**

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Максимальный первичный балл	Республика Башкортостан	Архангельский район
1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	2	63,58	78,57
2. Смысловое чтение. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья	1	80,61	79,76
3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов	3	57,35	55,16
4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков	3	38,78	26,59
5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.	1	69,19	60,71
6.1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах	1	55,51	53,57

Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.			
6.2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.	2	30,13	19,05
7. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков	2	28,72	17,26
8. Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности	1	84,44	85,71
9. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства	1	73,18	79,76
10.1. Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	1	81,59	88,1
10.2. Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной	2	48,59	46,43

самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины			
--	--	--	--

В сравнительной таблице достижений планируемых результатов видно, что задания № 4, 19, 17 составляют процент выполнения ниже 30%, что означает не сформированность УУД в полном объеме.

**Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы
по истории в 7 - х классах**

Количество заданий: 10

По уровню сложности: Б – 7; П – 4; В – 1.

Время выполнения: 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 25.

Кол-во ОО		Кол-во участников		Статистика отметок							
РБ	Архангельский р-н РБ	РБ	Архангельский р-н РБ	2		3		4		5	
				РБ	Арх.р.	РБ	Арх.р.	РБ	Арх.р.	РБ	Арх.р.
1177	14	39467	192	4,93	2,08	40,88	49,48	41,19	41,67	13	6,77

ВПр по истории среди обучающихся 7 классов Архангельского района приняли участие из 14 общеобразовательных учреждений.

Сравнивая статистику отметок по данной таблице можно сделать следующие выводы:

- ✓ показатель по количеству обучающихся получивших неудовлетворительные оценки по Архангельскому району на **2,85 % ниже** по сравнению с показателем по РБ;
- ✓ количество обучающихся набравших «3» по Архангельскому району на **8,6 % выше**, чем по РБ;
- ✓ количество обучающихся набравших «4» по Архангельскому району на **0,48 % выше**, чем по РБ;
- ✓ количество обучающихся набравших «5» по Архангельскому району на **6,23 % ниже**, чем данные показатели по РБ;

Сравнительная статистика отметок по школам Архангельского района РБ

№	Наименование ОО	Количество	"2"	"3"	"4"	"5"
---	-----------------	------------	-----	-----	-----	-----

		участников				
1	МОБУ СОШ №1 с. Архангельское	57	0	47,37	43,86	8,77
2	МОБУ СОШ №2 с. Архангельское	47	6,38	63,83	23,4	6,38
3	МОБУ СОШ с. Абзаново	9	0	44,44	55,56	0
4	МОБУ СОШ с. Бакалдинское	6	16,67	66,67	16,67	0
5	МОБУ СОШ с. Валентиновка	8	0	62,5	37,5	0
6	МОБУ СОШ с. Ирныкши	7	0	14,29	85,71	0
7	МОБУ СОШ с. Красный Зилим	6	0	100	0	0
8	МОБУ СОШ с. Благовещенка	2	0	0	100	0
9	МОБУ СОШ д. Максим Горький	20	0	50	45	5
10	МОБУ ООШ д. Кысынды	5	0	40	60	0
11	МОБУ СОШ с. Узунларово	13	0	23,08	69,23	7,69
12	МОБУ СОШ д. Тереклы	4	0	0	25	75
13	МОБУ ООШ д. Зайтово	3	0	66,67	33,33	0
14	МОБУ ООШ д. Тавакачево	5	0	20	80	0

Как видно из сравнительной таблицы, что **100% успеваемость и качество обучения по результатам** выполненных заданий ВПР составила в **2** школах Архангельского района, к сожалению, в **2** образовательных организация имеются неудовлетворительные оценки по предмету.

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Максимальный балл	Республика Башкортостан	Архангельский район
1. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени	2	67,06	79,95
2. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Овладение базовыми историческими знаниями, а	1	78,82	80,73

также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности			
3. Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего	2	57,76	59,9
4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий	1	59,52	65,1
5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий	2	58,98	57,29
6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	2	70,11	63,8
7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и	1	72,37	66,67

вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию			
8. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время	2	44,3	36,98
9. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней	3	42,19	38,89
10. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени	3	45,8	39,93
11. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.)	2	31,11	21,88
12. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося	4	37,13	31,51

Задания № 9-12 вызывает наибольшие трудности у обучающихся, так как у них недостаточно сформированы умения устанавливать причинно – следственные связи, строить логические умозаключения, используя базовые исторические знания.

**Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы
по истории в 8 - х классах**

Количество заданий: 13

По уровню сложности: Б – 8; П – 4; В – 1.

Время выполнения: 80 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 24.

Кол-во ОО		Кол-во участников		Статистика отметок							
РБ	Архангельский р-н РБ	РБ	Архангельский р-н РБ	2		3		4		5	
				РБ	Арх. р.	РБ	Арх. р.	РБ	Арх. р.	РБ	Арх. р.
668	5	11643	51	3,11	1,96	33,6	54,9	44,43	35,29	18,86	7,84

ВПР по истории среди обучающихся 9 классов Архангельского района приняли участие из 5 общеобразовательных учреждений.

Сравнивая статистику отметок по данной таблице можно сделать следующие выводы:

- ✓ количество обучающихся набравших «2» по Архангельскому району на 1,15 % **ниже**, чем по РБ;
- ✓ количество обучающихся набравших «3» по Архангельскому району на 21,3 % **выше**, чем по РБ;
- ✓ количество обучающихся набравших «4» по Архангельскому району на 9,14 % **ниже**, чем по РБ;
- ✓ количество обучающихся набравших «5» по Архангельскому району на 11,02 % **ниже**, чем данные показатели по РБ.

Сравнительная статистика отметок по школам Архангельского района РБ

№	Наименование ОО	Количество участников	"2"	"3"	"4"	"5"
1	МОБУ СОШ №1 с. Архангельское	17	0	29,41	47,06	23,53
2	МОБУ СОШ №2 с. Архангельское	19	5,26	63,16	31,58	0

3	МОБУ СОШ с. Абзаново	6	0	50	50	0
4	МОБУ СОШ с. Валентиновка	8	0	87,5	12,5	0
5	МОБУ ООШ д. Зайтово	1	0	100	0	0

Как видно из сравнительной таблицы, что **100% успеваемость** выполненных заданий ВПР составила в 4 школах Архангельского района.

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Мак.балл	Республика Башкортостан	Архангельский район
1. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время	1	75,73	76,47
2. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности	1	78,3	84,31
3. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и	1	81,99	58,82

интерпретировать содержащуюся в них информацию			
<p>4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.</p> <p>Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах</p> <p>Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию</p>	1	71,33	50,98
<p>5. Смысловое чтение.</p> <p>Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего</p> <p>Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность</p>	2	68,47	62,75
<p>6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.</p> <p>Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах</p> <p>Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.</p>	1	65,16	56,86
<p>7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.</p> <p>Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах</p> <p>Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах</p>	2	62,02	65,69

социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.			
8. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	2	66,09	70,59
9. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	1	72,39	54,9
10. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней	3	40,81	27,45
11. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени	3	42,83	28,1
12. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для	2	33,74	23,53

осмысления сущности общественных явлений Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.)			
13. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	4	42,42	41,67

Задание № 10-13 вызвали наибольшие трудности у обучающихся Архангельского района, так как процент выполнения ниже 50, что свидетельствует о не сформированности ребят необходимых УУД в полном объеме.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по истории в 11 классе

Количество заданий: 12

Время выполнения: 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 21.

Кол-во ОО		Кол-во участников		Статистка отметок							
РБ	Архангельский р-н РБ	РБ	Архангельский р-н РБ	2		3		4		5	
				РБ	Арх. р.	РБ	Арх. р.	РБ	Арх. р.	РБ	Арх. р.
277	3	3769	8	0,53	0	18,84	25	50,36	50	30,27	25

ВПР по истории среди обучающихся 11 классов Архангельского района приняли участие из 5 общеобразовательных учреждений.

Сравнивая статистику отметок по данной таблице можно сделать следующие выводы:

- ✓ степень обученности составляет 100% по Архангельскому району по сравнению с результатами по РБ;
- ✓ количество обучающихся набравших «3» по Архангельскому району на 6,16 % **выше**, чем по РБ;
- ✓ количество обучающихся набравших «4» по Архангельскому району на 0,36 % **ниже**, чем по РБ;
- ✓ количество обучающихся набравших «5» по Архангельскому району на 5,27 % **ниже**, чем данные показатели по РБ.

Сравнительная статистика отметок по школам Архангельского района РБ

№	Наименование ОО	Количество участников	"2"	"3"	"4"	"5"
1.	МОБУ СОШ с. Валентиновка	3	0	33,33	66,67	0
2.	МОБУ СОШ с. Красный Зилим	1	0	100	0	0
3.	МОБУ ООШ д. Зайтово	4	0	0	50	50

Как видно из сравнительной таблицы, что **100% успеваемость** выполненных заданий ВПР составила в 3 школах Архангельского района. 100% качество обучения составило в МОБУ ООШ д. Зайтово.

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Мак.балл	Республика Башкортостан	Архангельский район
1. Знание основных терминов. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	87,29	100
2. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных	2	81,73	75

процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности).			
3. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.	2	77,95	62,5
4. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	81,32	87,5
5. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	4	81,14	81,25
6. Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	82,17	100
7. Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию	1	82,04	75

всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.			
8. Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	2	82,36	62,5
9. Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	82,86	100
10К1. Знание истории родного края. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	70,26	62,5
10К2. Знание истории родного края. Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и	2	41,59	37,5

всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.			
11. Знание исторических деятелей. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	2	51,83	62,5
12. Умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	47,84	75

Темы, которые требуют дополнительной доработки: 10 К2(повышенной сложности) по школам Архангельского района. Данное задание требует знание истории родного края, поэтому необходимо при составлении рабочих программ по истории уделить внимание на изучение регионального компонента.

Рекомендации:

- 1.Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.
- 2.Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.
- 3.Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера.
- 4.Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.
- 5.Нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий. Здесь помогут разнообразные внеурочные мероприятия: викторины, ребусы, кроссворды, интерактивные игры, синквейны.
6. Использовать на уроках чаще задания, в которых содержится материал с повышенным уровнем сложности.

7. Усилить совместную работу с учителями предметниками по изучению краеведческого материала (ОДНК, литературы).

Общие выводы и рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях РМО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания истории, обществознания, для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям составлять КИМы по предметам (истории и обществознанию) направленные на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения.

Руководитель РМО учителей истории и обществознания Соснина Е.Ю.